



**85-я международная научно-техническая конференция  
Ассоциации автомобильных инженеров  
«Будущее автомобилестроения в России»**

**Отраслевая система профессиональных стандартов**

**24 апреля 2014 г.,  
Москва, «Университет машиностроения»**

**И.А. Коровкин,  
исполнительный директор  
НП «Объединение автопроизводителей России»  
тел. +7 (495) 620 45 80 e-mail: kiaoar1@mail.ru**

## Развитие автомобильной промышленности и кадрового потенциала отрасли и смежных отраслей

	2000 г.	2012 г.	2020 г.
<b>Производство автомобилей, тыс. шт.</b>	<b>1207,0</b>	<b>2296,0</b>	<b>3745,0</b>
<b>Уровень локализации автомобильного производства, %</b>	<sup>1)</sup> <b>80-85</b>	<sup>2)</sup> <b>45-50</b>	<sup>3)</sup> <b>70</b>
<b>Количество работающих в отрасли, тыс. чел.</b>	<b>604,4</b>	<b>~ 300</b>	<b>600,0</b>
<b>Количество работающих в смежных отраслях (включая послепродажное обслуживание автомобильной техники и страховую деятельность), тыс. чел.</b>	<b>4300</b>	<b>3300</b>	<b>4200</b>

1) Внутризаводская локализация.

2) Локализация в условиях промышленной сборки.

3) Локализация с учетом развития производства автокомпонентов.

## **Возрастная структура работников отрасли**

**Работники в возрасте до 30 лет – 23 %**

**от 30 до 40 лет – 24 %**

**от 40 до 55 лет – 43 %**

**от 55 лет и старше – 10 %**

## **Образование работников отрасли**

**без профессионального образования – 42 %**

**с начальным профессиональным образованием – 15 %**

**со средним профессиональным образованием – 21 %**

**с высшим профессиональным образованием – 22 %**

**(в том числе с учеными степенями – около 100 человек)**



## **Системная проблема**

**кадрового обеспечения автомобильной промышленности России состоит в снижении уровня профессионализма работников отрасли.**

## **Основная задача**

**состоит в создании конкурентоспособной системы непрерывного профессионального образования, способного формировать компетенции для развивающейся экономики.**

## **Меры решения системной проблемы**

- 1. Разработка профессионально-квалификационной структуры автомобилестроения с учетом жизненного цикла автомобиля.**
- 2. Разработка отраслевых профессиональных стандартов, гармонизированных со стандартами ведущих зарубежных автопроизводителей.**
- 3. Пересмотр действующих и разработка новых образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования, приведение их в соответствие с профессиональными требованиями, с учетом требований непрерывного профессионального образования.**
- 4. Создание корпоративных учебных заведений для подготовки специалистов (от рабочих до топ-менеджеров).**
- 5. Создание системы добровольной сертификации персонала, отвечающей общепризнанным мировым правилам и нормам.**

## Профессионально – квалификационная структура и профессиональные стандарты обеспечивают:

Идентификацию компетенций персонала и его развитие

Осуществление процедуры сертификации персонала

Входной контроль компетенций при найме

Взаимосвязь нормативной документации и требований профессиональных стандартов

Взаимосвязь технологических изменений и требований профессиональных стандартов

Внутрифирменную подготовку и повышение квалификации персонала

Взаимосвязь системы мотивации персонала и требований профессиональных стандартов

Аудит профессионально-квалификационной структуры и восполнение недостающих компетенций персонала

Взаимодействие с ОУ по актуализации образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ПС



# **Профессионально - квалификационная структура автомобилестроения (утверждена Минпромторгом России)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>	<b>Диапазон квалификационных уровней</b>
<b>1</b>	<b>Дизайнер автомобилестроения</b>	<b>4 - 7</b>
<b>2</b>	<b>Конструктор автомобиля</b>	<b>2 - 8</b>
<b>3</b>	<b>Логист автомобилестроения</b>	<b>1 - 6</b>
<b>4</b>	<b>Специалист литейного производства</b>	<b>1 - 7</b>
<b>5</b>	<b>Специалист по инструментальной оснастке</b>	<b>3 - 6</b>
<b>6</b>	<b>Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения</b>	<b>4 - 7</b>
<b>7</b>	<b>Специалист по металлоконструкциям</b>	<b>2 - 4</b>
<b>8</b>	<b>Специалист металлообрабатывающего производства</b>	<b>2 - 6</b>
<b>9</b>	<b>Специалист по мехатронике в автомобилестроении</b>	<b>3 - 6</b>
<b>10</b>	<b>Специалист по мехатронным системам автомобиля</b>	<b>3 - 6</b>
<b>11</b>	<b>Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении</b>	<b>3 - 6</b>
<b>12</b>	<b>Специалист окрасочного производства</b>	<b>3 - 6</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>	<b>Диапазон квалификационных уровней</b>
<b>13</b>	<b>Специалист по прессовым работам</b>	<b>2 - 6</b>
<b>14</b>	<b>Специалист по продажам в автомобилестроении</b>	<b>3 - 6</b>
<b>15</b>	<b>Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении</b>	<b>5 - 7</b>
<b>16</b>	<b>Специалист по сборке агрегатов и автомобиля</b>	<b>3 - 7</b>
<b>17</b>	<b>Специалист по сварке в автомобилестроении</b>	<b>2 - 6</b>
<b>18</b>	<b>Специалист по термообработке в автомобилестроении</b>	<b>4 - 6</b>
<b>19</b>	<b>Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении</b>	<b>4 - 6</b>
<b>20</b>	<b>Технолог в автомобилестроении</b>	<b>4 - 7</b>
<b>21</b>	<b>Химик - технолог в автомобилестроении</b>	<b>3 - 6</b>

**Структура не предусматривает разработку профессиональных стандартов на сквозные профессии – экономист, финансист и др.**



# Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов в автомобилестроении

Профессионально-квалификационные уровни. Стандарт	Требуемый уровень профессионального образования			
	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование
1 – 2	+	+		+
2 – 3		+(техник)		+
3 – 4			+(бакалавр, специалист, магистр)	+
5 и выше			+(специалист, магистр, ученая степень)	+
Государственные образовательные стандарты	+	+	+	программы дополнительного профессионального образования
Реализация требований профессиональных стандартов в образовании. Создание на базе действующих УМО рабочих групп специалистов.				

**Разработка профессионально - квалификационной структуры отрасли и профессиональных стандартов осуществлялась в рамках государственно - частного партнерства, в котором принимали участие:**

**Минпромторг России  
ОАО "АВТОВАЗ"  
ОАО «УК Группа ГАЗ»  
ОАО «КАМАЗ»  
ОАО «Соллерс»**

**ООО «Фольксваген Рус» (г. Калуга)**

**Российская Академия народного хозяйства и государственной службы  
Центр развития профессиональных квалификаций НИУ "Высшая школа экономики".**

**В разработке профессионально-квалификационной структуры отрасли и отраслевых профессиональных стандартов принимали участие свыше 400 экспертов-ведущих специалистов предприятий-участников программы.**



## **Создание системы сертификации персонала**

**Задача: - обеспечить подтверждение квалификации персонала;**

- содействовать работодателям в выборе квалифицированного персонала;**
- повысить конкурентоспособность работников на рынке труда;**
- создать условия для обеспечения свободного перемещения работников при выборе работы.**

**Требования к системе сертификации персонала должны соответствовать требованиям стандарта ISO 17024 "Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала":**

- добровольность;**
- компетентность;**
- независимость и объективность (беспристрастность);**
- наличие квалифицированного персонала и контрольно-измерительных инструментов.**

**Орган по сертификации не должен проводить или организовывать обучение персонала или оказывать консалтинговые услуги.**



## **Реализация мер по повышению качества работников отрасли**

- Разработана профессионально - квалифицированная структура автомобилестроения с учетом жизненного цикла автомобиля.**
- Разработаны и утверждены в качестве стандартов НП "Объединение автопроизводителей России" 21 профессиональный стандарт. Стандарты приведены в соответствие с требованиями вступивших в действие с 2013 года изменений к ФЗ «О труде».**
- Созданы корпоративные университеты по подготовке кадров в ОАО "АВТОВАЗ", ОАО "КАМАЗ", ОАО "ГАЗ" и ОАО "Соллерс".**
- Осуществляется по запросу Минобрнауки России подготовка предложений по прогнозу приема персонала из числа выпускников высших и средних специальных учебных заведений на период до 2018 года.**

## **Задачи, которые предстоит решить:**

- осуществить внедрение отраслевых профессиональных стандартов на предприятиях по производству автомобильной техники и автокомпонентов;**
- организовать работу по внесению изменений и дополнений в действующие образовательные стандарты и разработку новых образовательных стандартов;**
- принять участие в создании системы сертификации специалистов на соответствие профессиональным стандартам, отвечающей требованиям стандарта ISO 17024 "Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала";**
- начать создание в автомобильных кластерах (регионах) образовательных центров по среднему профессиональному образованию;**
- приступить к созданию отраслевых профессиональных стандартов в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.**

**Спасибо за внимание**